



Tabela S1

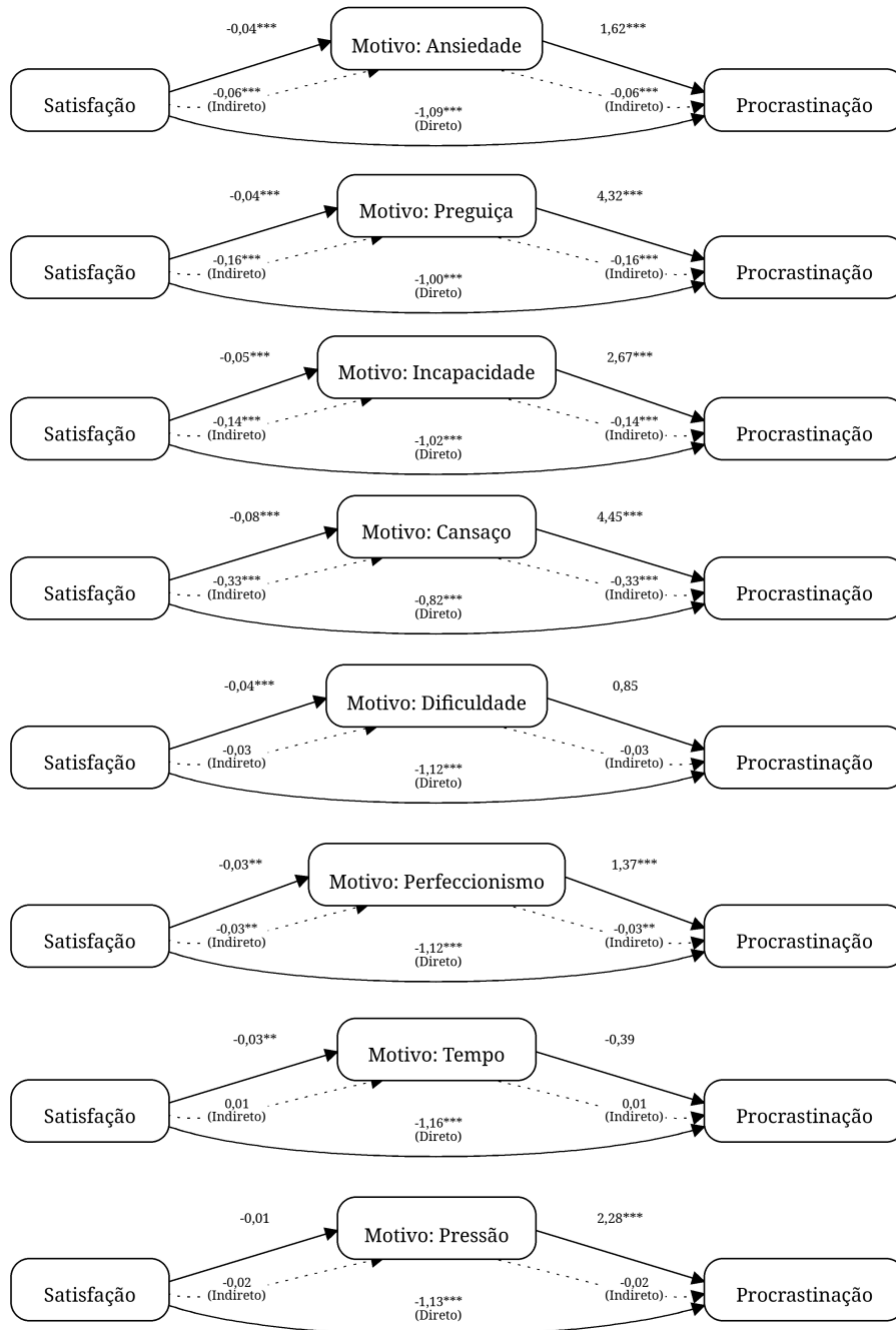
Modelos Alternativos de Regressão Linear com Satisfação Acadêmica como Variável Critério

Grupo	Preditor	<i>B</i>	EP	β	<i>t</i>	<i>p</i>	<i>R</i> ²	<i>F</i>
Graduação	Procrastinação acadêmica	-0,13	0,01	-0,38	-12,44	< 0,001	0,14	154,70
Pós-graduação	Procrastinação acadêmica	-0,16	0,02	-0,43	-7,04	< 0,001	0,19	49,60

Nota. *B* = coeficiente não padronizado; EP = erro-padrão; β = coeficiente padronizado.

Figura S1

Mediação entre Satisfação Acadêmica e Procrastinação em Estudantes de Graduação

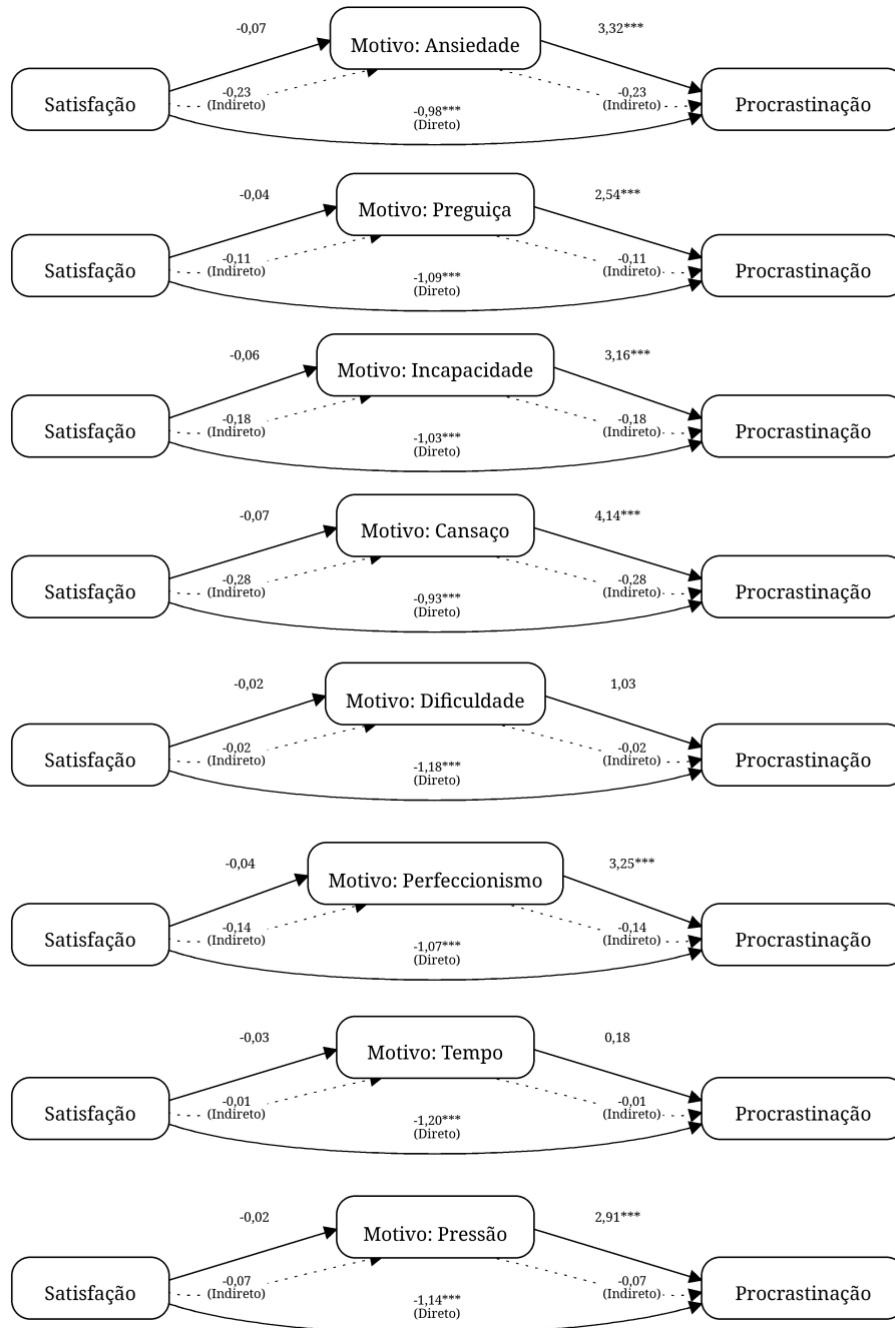


Nota. Os valores apresentados correspondem a coeficientes de regressão não padronizados. Em cada modelo, o caminho a representa o efeito da satisfação acadêmica sobre a motivação para procrastinar; o caminho b representa o efeito da motivação para procrastinar sobre a procrastinação acadêmica, controlando a satisfação acadêmica; e o caminho c' representa o efeito direto da satisfação acadêmica sobre a procrastinação acadêmica, controlando a respectiva motivação para procrastinar. O efeito indireto corresponde ao produto ab.

*** $p < 0,001$.

Figura 2

Mediação entre Satisfação Acadêmica e Procrastinação em Estudantes de Pós-Graduação



Nota. Os valores apresentados correspondem a coeficientes de regressão não padronizados. Em cada modelo, o caminho a representa o efeito da satisfação acadêmica sobre a motivação para procrastinar; o caminho b representa o efeito da motivação para procrastinar sobre a procrastinação acadêmica, controlando a satisfação acadêmica; e o caminho c' representa o efeito direto da satisfação acadêmica sobre a procrastinação acadêmica, controlando a respectiva motivação para procrastinar. O efeito indireto corresponde ao produto ab .

*** $p < 0,001$.