**Revista Portuguesa de Investigação Comportamental e Social [RPICS]**

**Portuguese Journal of Behavioral and Social Research [PJBSR]**

**Modelo**

Escreva ou cole aqui o título do seu artigo em português (max. 12 palavras)

**Write or paste your article title in English here (max. 12 words)**

**Escreva ou cole aqui o Título resumido (max. 7 palavras)**

**Nome Apelido (Autor 1) 1**

**Nome Apelido (Autor 2)1,2**

**Nome Apelido (Autor 3)** **1,3**

**Nome Apelido (Autor 4)** **4**

1 *Universidade, Departamento e/ou Centro (ACRÓNIMO), Cidade, País, E-mail, ORCID*

2 *Universidade Diferente, Departamento e/ou Centro (ACRÓNIMO), Cidade, País, E-mail, ORCID*

3 *Universidade Diferente, Departamento e/ou Centro (ACRÓNIMO), Cidade, País, E-mail, ORCID*

4 *Universidade Diferente, Departamento e/ou Centro (ACRÓNIMO), Cidade, País, E-mail, ORCID*

**Nome do Autor Correspondente**

Instituição, Rua, Nº., Código postal, Cidade, País

Tel.:

E-mail:

**Declaração de originalidade e não-duplicação**

Declare em nome de todos os autores que:

1) não submeteu o trabalho em diferentes revistas ao mesmo tempo.

2) não está a duplicar um trabalho anterior (partilhando essencialmente as mesmas hipóteses, dados, pontos de discussão, e/ou conclusões). Informe sobre quaisquer submissões anteriores (incluindo apresentações em eventos científicos) que possam ser consideradas como publicação duplicada.

3) não cometeu plágio (cópia literal ou parafraseamento o trabalho de outro sem lhe dar crédito).

**Sugestão de 3 revisores**

**Escreva ou cole aqui o Nome 1**

Escreva ou cole aqui a Universidade

Escreva ou cole aqui o e-mail

Escreva ou cole aqui a razão

**Escreva ou cole aqui o Nome 2**

Escreva ou cole aqui a Universidade

Escreva ou cole aqui o e-mail

Escreva ou cole aqui a razão

**Escreva ou cole aqui o Nome 3**

Escreva ou cole aqui a Universidade

Escreva ou cole aqui o e-mail

Escreva ou cole aqui a razão

Escreva de novo o título do seu artigo em português

**Escreva de novo o título do seu artigo em inglês**

**Resumo**

[Substitua este texto pelo Resumo. Limite: 250 palavras]

O resumo deve ser subdividido nos subtítulos:

**Contexto:** contextualiza sucintamente o estudo, destacando lacunas no conhecimento atual, justificando assim o propósito e a necessidade do estudo.

**Objetivo**: questões abordadas, objetivos principais.

**Métodos**: indicar o delineamento estudo (e.g., design qualitativo), indicar o tamanho da amostra e características pertinentes dos participantes/sujeitos, especificar quais os instrumentos, indicar quais os procedimentos de recolha de dados e qual a estratégia analítica.

**Resultados**: achados principais.

**Conclusões**: apenas as que se relacionam com os resultados, positivos e negativos, destacando limitações se for apropriado, e implicações do estudo; para revisões escreva as conclusões principais e as implicações práticas e de pesquisa.  
O resumo não deve conter abreviaturas ou referências bibliográficas.

**Palavras-Chave:** Listar até seis palavras-chave por ordem alfabética.

*Estas palavras devem caracterizar otimamente o trabalho e facilitar, quer a escolha do revisor, quer a pesquisa posterior do artigo na internet. Deve guiar-se pela tradução do MeSH (*[*Medical Subject Headings) da National Library of Medicine*](https://decs.bvsalud.org/)*) feita pela brasileira Bireme; a* [*Thesaurus of Psychological Index Terms*](https://www.apa.org/pubs/books/3100084?tab=2) *da APA, ou a* [*UMLS Metathesaurus*](https://uts.nlm.nih.gov/uts/umls/home?_gl=1*1q2benv*_ga*MTgxNDc1ODMyMC4xNjU3MDI0NjEw*_ga_7147EPK006*MTY4NTE2ODgwNi43LjEuMTY4NTE2OTA2Mi4wLjAuMA..*_ga_P1FPTH9PL4*MTY4NTE2ODgwNi43LjEuMTY4NTE2OTA2Mi4wLjAuMA..) *que inclui listas de vocabulários nas várias áreas englobadas pela RPICS. A última palavra-chave deve ser o tipo de metodologia de pesquisa: estudo teórico, estudo descritivo através da observação, estudo de levantamento descritivo, experiência, quase-experiência, estudo ex-post facto, estudo instrumental, estudo qualitativo, meta-análise ou estudo de revisão.*

**Abstract**

**Objective**: questions addressed, major goals.

**Methods**: indicate the study design (e.g., qualitative design), indicate the sample size and relevant characteristics of the participants/subjects, specify which instruments were used, indicate data collection procedures and the analytical strategy.

**Results**: Main findings.

***Conclusions****:* only those related to the results, positive and negative, highlighting limitations if appropriate and implications of the study; for Reviews, write the main conclusions and implications for practice and research).  
The abstract should not contain abbreviations or references.

**Keywords:** Use the [Medical Subject Headings](https://meshb.nlm.nih.gov/search) of the National Library of Medicine.

# Introdução

[Substitua este texto pela introdução. Enquadre o problema ou questão e o seu contexto. Reveja, critique e sintetize a literatura relevante de modo a identificar as principais questões/debates/estruturas teóricas para clarificar barreiras, lacunas de conhecimento, ou necessidades práticas. Use as regras da [APA v. 7](http://rpics.ismt.pt/index.php/ISMT/Referencias). Use uma ferramenta de *software* para gerir citações, como o [Mendeley Reference Manager](https://www.mendeley.com/reference-management/reference-manager/) ou o [Zotero](https://www.zotero.org/download/)]

[Substitua este texto pelos Objetivos, Alvos ou Metas da investigação. Indicar o público-alvo, caso se aplique. Apresente a fundamentação para a adequação do esquema utilizado para investigar esse(s) objetivo(s) (e.g., desenvolvimento teórico, explicativo, desenvolvimento de entendimento, ação social, descrição, destaque de práticas sociais). Descreva a abordagem da investigação se esclarecer os objetivos e a fundamentação da investigação (e.g., abordagens descritivas, interpretativas, feministas, psicanalíticas, pós-positivistas, críticas, pós-modernas, construtivistas ou pragmáticas).]

# Método

## Desenho do Estudo

## [Substitua este texto pelo resumo do desenho da pesquisa, incluindo estratégias de coleta de dados, estratégias de análise de dados e, se esclarecedor, abordagens à investigação (e.g., abordagens descritivas, interpretativas, feministas, psicanalíticas, pós-positivistas, críticas, pós-modernas, construtivistas ou pragmáticas). Forneça a justificação para o desenho selecionado.]

## Participantes ou Fontes de Dados

***Descrição do Investigador***

[Substitua este texto pela descrição dos antecedentes dos investigadores na abordagem ao estudo, enfatizando as suas compreensões prévias dos fenómenos em estudo (e.g., entrevistadores, analistas ou equipe de pesquisa). Descreva como as compreensões prévias dos fenómenos em estudo foram geridas e/ou influenciaram a pesquisa (e.g., melhorando, limitando ou estruturando a coleta de dados e a análise).]

***Participantes ou Outras Fontes de Dados***

[Substitua este texto apresentando o número de participantes/documentos/eventos analisados. Descrever as informações demográficas/culturais, perspetivas dos participantes ou características das fontes de dados que possam influenciar os dados recolhidos. Descreva as fontes de dados existentes, se relevante (por exemplo, jornais, internet, arquivo). Forneça informações sobre o repositório de dados para dados partilhados abertamente, se aplicável. Descreva as pesquisas de arquivo ou o processo de localização de dados para análises, se aplicável.]

***Relação Investigador-Participante***

[Substitua este texto pela descrição das relações e interações entre os investigadores e os participantes relevantes para o processo de pesquisa e qualquer impacto no processo de pesquisa (e.g., se havia uma relação anterior à pesquisa, se existem quaisquer considerações éticas relevantes para relações anteriores).]

***Recrutamento de Participantes***

***Processo de Recrutamento***. [Substitua este texto pela descrição do processo de recrutamento (e.g., presencial, telefone, correio, email) e quaisquer protocolos de recrutamento. Descreva quaisquer incentivos ou compensações, e assegure os processos éticos relevantes de recolha de dados e processo de consentimento, se relevante (pode incluir aprovação de comissão de ética, adaptações particulares para populações vulneráveis, monitorização de segurança). Descreva o processo pelo qual o número de participantes foi determinado em relação ao desenho do estudo. Forneça quaisquer alterações nos números através de desistências e número final de participantes/fontes (se relevante, taxas de recusa ou razões para abandono). Descreva a justificação para a decisão de interromper a recolha de dados (por exemplo, saturação). Transmita o propósito do estudo tal como apresentado aos participantes, se diferente do propósito declarado].

***Seleção de Participantes***. [Substitua este texto pela descrição do processo de seleção de participantes/fonte de dados (e.g., métodos de amostragem propositada, como variação máxima; métodos de amostragem por conveniência, como seleção em cascata; amostragem teórica; amostragem de diversidade) e critérios de inclusão/exclusão. Forneça o contexto geral para o estudo (quando os dados foram recolhidos, locais de recolha de dados). Se a seleção de participantes é de um conjunto de dados arquivados, descreva o processo de recrutamento e seleção desse conjunto de dados, bem como quaisquer decisões na seleção de conjuntos de participantes desse conjunto de dados.]

Recolha de Dados

***Procedimentos de Recolha/Identificação de Dados***

[Substitua este texto pela descrição da forma de recolha de dados (e.g., entrevistas, questionários, media, observação). Descreva as origens ou evolução do protocolo de recolha de dados. Descreva quaisquer alterações da estratégia de recolha de dados em resposta às descobertas em evolução ou à justificação do estudo. Descreva o processo de seleção de dados ou recolha de dados (e.g., se outras pessoas estavam presentes quando os dados foram recolhidos, número de vezes que os dados foram recolhidos, duração da recolha, contexto). Transmita a extensividade do envolvimento (e.g., profundidade do envolvimento, intensidade temporal da recolha de dados). Para estudos de entrevista e escritos, indique a média e o intervalo da duração do tempo no processo de recolha de dados (e.g., as entrevistas foram realizadas durante 75 a 110 minutos, com um tempo médio de entrevista de 90 minutos). Descreva a gestão ou uso da reflexividade no processo de recolha de dados, na medida em que elucida o estudo. Descreva as perguntas feitas na recolha de dados: conteúdo das perguntas centrais, forma das perguntas (e.g. abertas vs. fechadas).]

***Registo e Transformação de Dados***

[Substitua este texto pela descrição dos métodos de gravação de áudio/visual de dados, notas de campo ou processos de transcrição utilizados.]

Análise

***Estratégias de Análise de Dados***

[Substitua este texto pela descrição dos métodos e procedimentos utilizados e para que propósito/meta. Explique em detalhe o processo de análise, incluindo alguma discussão dos procedimentos (e.g., codificação, análise temática) seguindo um princípio de transparência. Descreva os codificadores ou analistas e a sua formação, se ainda não descrito na secção de descrição do investigador (e.g., seleção de codificadores, grupos de colaboração). Identifique se as categorias de codificação emergiram das análises ou foram desenvolvidas a priori. Identificar as unidades de análise (e.g., transcrição completa, unidade, texto) e como as unidades foram formadas, se aplicável. Descreva o processo de chegada a um esquema analítico, se aplicável (e.g., se um foi desenvolvido antes ou durante a análise ou foi emergente ao longo). Forneça ilustrações e descrições do desenvolvimento do esquema analítico, se relevante. Indicar o software, se utilizado.

***Integridade Metodológica***

[Substitua este texto pela demonstração de que as afirmações feitas a partir da análise foram justificadas e produziram resultados com integridade metodológica. Os procedimentos que apoiam a integridade metodológica (ou seja, fidelidade e utilidade) são tipicamente descritos nas secções relevantes de um artigo, mas podem ser abordados numa secção separada quando a elaboração ou ênfase for útil. As questões de integridade metodológica podem ser consultadas [aqui](https://rpics.ismt.pt/index.php/ISMT/jars_qual). Demonstre consistência em relação aos processos analíticos (e.g., os analistas podem usar demonstrações de análises para apoiar a consistência, descreva o seu desenvolvimento de uma perspetiva estável, fiabilidade interavaliadores, consenso) ou descreva respostas a inconsistências, conforme relevante (e.g., codificadores mudando a meio da análise, uma interrupção no processo analítico). Se foram feitas alterações na integridade metodológica por razões éticas, explicar essas razões e os ajustes feitos. Descreva como o apoio para as afirmações foi complementado por quaisquer verificações adicionadas à análise qualitativa. Exemplos podem ser consultados [aqui](https://rpics.ismt.pt/index.php/ISMT/jars_qual).]

# Resultados

[Substitua este texto pela descrição dos resultados da pesquisa (e.g., temas, categorias, narrativas) e o significado e compreensões que o pesquisador derivou da análise de dados. Demonstre o processo analítico de obtenção de resultados (e.g., citações, excertos de dados). Apresente os resultados da pesquisa de uma forma que seja compatível com o desenho do estudo. Apresente ilustrações sintetizadoras (e.g., diagramas, tabelas, modelos), se útil na organização e transmissão de resultados. Fotografias ou *links* para vídeos podem ser usados.]

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabela 1 [Utilizar este estilo para tabelas]**  Escreva ou cole aqui o Título *com Palavras com Iniciais em Maiúsculas (< 10 palavras)* | | | | | | | |
|  | α | *M* | *DP* | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. XX | XX | XX,XX | XX,XX | — |  |  |  |
| 2. XX |  |  |  | 0,XX\*\*\* | — |  |  |
| 3. XX |  |  |  | 0,XX\*\* | 0,XX\*\*\* | — |  |
| 4. XX |  |  |  | 0,XX\* | 0,XX\*\*\* | 0,XX\*\*\* | — |
| 5. XX |  |  |  | 0,XX\*\*\* | 0,XX\*\*\* | 0,XX\*\*\* | 0,XX\*\*\* |
| *Nota.*Escreva ou cole aqui as notas, incluindo o *N* = xx. Coloque por extenso aqui o que querem dizer as abreviaturas se usadas no corpo da tabela.  \**p* < 0,05. \*\**p* < 0,01. \*\*\**p* < 0,001. | | | | | | | |

***Tabelas****. Use as tabelas para apresentar dados numéricos e os quadros para informação textual. Coloque cada tabela/quadro imediatamente a seguir à sua indicação no texto (p. ex., Tabela 1). Numere cada tabela/quadro consecutivamente com algarismos árabes, na ordem em que são referidos no texto e legendadas devidamente. Ao serem referidos no texto, não duplique a informação. As/Os tabelas/quadros, seus títulos e rodapés devem ser autoexplicativos e não podem ultrapassar uma página.*

*O padrão dos símbolos usados em rodapé é o seguinte: \*, \*\*, \*\*\*, †, ††, †††, ‡, ‡‡, ‡‡‡*

*Consulte as normas da*[*APA*](https://www.apastyle.org/)*para a formatação.*

**Figura 1 [Utilizar este estilo para figuras]**

Escreva ou cole aqui o Título *com Palavras com Iniciais em Maiúsculas (< 10 palavras)*

Figura (> 300 DPI)

*Nota*. Escreva ou cole aqui as notas.

***Figuras -*** *Envie cada ilustração em documento individual e em formato JPG (alta resolução — 300 dpi) num total máximo de cinco figuras e gráficos. As legendas devem vir num documento Word em separado. Numere cada ilustração consecutivamente com algarismos árabes, na ordem em que são referidos no texto e legendadas devidamente. Figuras de outros trabalhos devem vir acompanhadas de permissão escrita dos seus autores.*

# Discussão

[Substitua este texto pela descrição das contribuições centrais e a sua importância no avanço das compreensões disciplinares. Descreva os tipos de contribuições feitas pelos resultados (e.g., desafiando, elaborando e apoiando pesquisas anteriores ou teoria na literatura descrevendo a relevância) e como os resultados podem ser melhor utilizados. Identifique semelhanças e diferenças de teorias e resultados de pesquisas anteriores. Reflita sobre quaisquer explicações alternativas dos resultados.

Identifique os pontos fortes e limitações do estudo (e.g., considerar como a qualidade, fonte ou tipos de dados ou os processos analíticos podem apoiar ou enfraquecer a sua integridade metodológica). Descreva os limites do âmbito de transferibilidade (e.g., o que os leitores devem ter em mente ao usar os resultados em diferentes contextos).

Revisite quaisquer dilemas ou desafios éticos que foram encontrados, e fornecer sugestões relacionadas para futuros pesquisadores.

Considere as implicações para futuras pesquisas, políticas ou práticas]

**Agradecimentos:** Escreva aqui (opcional) os seus agradecimentos, evitando identificar qualquer um dos autores antes da revisão pelos pares.

**Conflito de interesses**: Indique se algum autor tem um interesse ou lealdade concorrente ou duplo compromisso (crença financeira/pessoal que possa afetar a sua objetividade, ou influenciar o seu estudo).

**Fontes de financiamento:** Escreva aqui se o estudo foi financiado e, em caso afirmativo, indique a agência e o código do financiamento. Em caso negativo, escreva “Não se aplica”.

**Contributos** (usar obrigatoriamente o CRediT\* copiando os papéis que se aplicam na coluna esquerda): **INICIAIS DE AUTOR 1**: Copie Papel 1; Copie Papel 2; Copie Papel 3. **INICIAIS DE AUTOR 2**: Copie papel 1; Copie Papel 2; Copie Papel 3. **INICIAIS DE AUTOR 3**: Copie papel 1; Copie Papel 2; Copie Papel 3.

*\*O projeto CRediT (Contributor Roles Taxonomy) é uma iniciativa colaborativa para desenvolver uma taxonomia padronizada para os papéis de contribuição dos autores em trabalhos académicos e científicos. Esta taxonomia inclui os seguintes 14 tipos de contribuição, nos quais cada autor pode ter desempenhado um ou mais papéis:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Papel** | **Significado** |
| Conceptualização | *Definição de objetivos e ideias centrais de uma investigação.* |
| Metodologia | *Desenvolvimento ou desenho da metodologia; criação de modelos.* |
| Software | *Programação, desenvolvimento de software; desenho de algoritmos; implementação de códigos para computador.* |
| Validação | *Verificação, quer através de experiências diretas ou participação em atividades de revisão, da validade geral da investigação ou dos resultados específicos.* |
| Análise Formal | *Aplicação de técnicas, algoritmos e metodologias estatísticas formais para a análise dos dados do estudo.* |
| Investigação | *Realização de uma investigação específica ou estudo, ou coleta de dados.* |
| Recursos | *Fornecimento de materiais de estudo, reagentes, materiais, pacientes; instrumentalização de um estudo ou financiamento de recursos.* |
| Redação – Rascunho Original | *Preparação, criação e/ou apresentação da publicação escrita, especificamente a redação do rascunho inicial (incluindo tradução).* |
| Redação – Revisão & Edição | *Crítica, comentários e/ou revisão da publicação escrita, interpretação ou relato de resultados de investigação.* |
| Visualização | *Preparação, criação e/ou apresentação de figuras, tabelas ou outros materiais visuais de alta qualidade que apoiam e/ou aprimoram os resultados de uma investigação e as suas conclusões.* |
| Supervisão | *Supervisão geral ou liderança responsável por um grupo de investigação, incluindo a orientação do projeto e/ou da execução do estudo.* |
| Gestão de Projeto | *Gestão e coordenação da execução do projeto de investigação, incluindo gestão de dados e infraestrutura de investigação.* |
| Captação de financiamento | *Obtenção dos recursos financeiros que apoiaram o projeto de investigação.* |
| Administração | *Gestão e coordenação de atividades gerais do projeto de investigação, incluindo infraestrutura e recursos operacionais.* |

**Referências**

[Substitua este texto pelo conteúdo; encurte todos os DOI em <http://shortdoi.org/> and todos os URL em [https://bitly.com/]](https://bitly.com/)]

Apelido, A., & Apelido, A. (ANO). Título do artigo em minúsculas. *Revista com Iniciais em Miúsculas*, *xx*(xx), xx-xx. https://doi.org/10.XXXX/XX.XX

Apelido, A. B. (ANO). *Título do software em minúsculas* *(Version XX.0)* [Computer Program]. Empresa.

Apelido, C. (ANO). *Título do livro em minúsculas.* Editora.

Apelido, D. (ANO). Título do capítulo em minúsculas. Em A. Apelido, A. Apelido, & A. Apelido (Eds.), *Título do livro em minúsculas* (pp. xx–xx). Editora.

Apelido, E. F. (ANO). Título da tese em minúsculas [Tese de doutoramento, Universidade de XX]. Nome do Repositório. URL (habitualmente um Handle)

*A RPICS segue o formato da APA versão 7. Consulte a página dos*[*exemplos.*](http://rpics.ismt.pt/index.php/ISMT/Referencias)*Recomenda-se o uso de ferramentas de software para gerir citações e referências [e.g., EndNote, Mendeley Reference Manager (livre), ReadCube Papers ou Zotero (livre)]. Não inclua referências não publicadas e coloque sempre o DOI ou, na sua ausência, o URL caso tenha obtido a referência na web. Os doi devem ser sempre apresentados como um link URL encurtado no formato seguinte: https://doi.org/xxxx   
O número máximo de referências é de 50 para os artigos originais e de 100 para os artigos de revisão/metanálise.*